



WIĘŻ - PROFILAKTYKA PRZEZ INTEGRACJĘ

PROBLEMY:

NISKA SKUTECZNOŚĆ
działań interwencyjnych
w szkole



**AGRESJA,
SIĘGANIE PO
UŻYWKI**

jako skutek nieradzenia
sobie dzieci i młodzieży
z własnymi emocjami



TRUDNOŚCI
uczniów z adaptacją
w szkole



NIEDOBÓR
aktywnych metod
pracy motywujących do
współdziałania w grupie

KORZYŚCI:

**ROZWIJANIE
I WZMACNIANIE**
potencjałów
indywidualnych dzieci



ZWIĘKSZENIE
poczucia
bezpieczeństwa
w klasie



**WZMOCNIENIE
POCZUCIA
TOŻSAMOŚCI
GRUPOWEJ**
- forma zapobiegania
zachowaniom ryzykownym w
celu „zintegrowania się”



**PRACA METODĄ
DRAMY**

- zaangażowanie uczniów na poziomie
fizycznym, emocjonalnym i intelektualnym

RAMA

DLACZEGO MY?

Posiadamy 12-letnie doświadczenie w pracy z uczniami i uczennicami, jak również nauczycielkami i nauczycielami. Do tej pory współpracowaliśmy z ponad 70 szkołami i większość z nich deklaruje chęć kontynuowania działań. Warsztaty prowadzone są zawsze przez min. 2 trenerki/ów, dzięki czemu możemy zapewnić indywidualne podejście do wszystkich osób uczestniczących w warsztacie.

CZAS

Oferujemy cykl szkoleń, wypracowany w oparciu o analizę potrzeb klasy oraz konsultacje z nauczycielami i rodzicami – w zależności od potrzeb.

INNOWACYJNA METODA!

Drama stosowana, którą pracuje Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA:

- jest obecnie uważana za jedną z najbardziej efektywnych metod edukacyjno-profilaktycznych - wyniki międzynarodowych badań naukowych nad dramą, prowadzone w ramach projektu DICE na grupie ponad 4500 osób z 12 krajów wskazują, że zajęcia dramowe przyczyniają się m.in. do łatwiejszego przyswajania wiedzy, rozwijania elastyczności, kreatywności, pewności siebie, przedsiębiorczości i aktywności społecznej
- wykorzystuje ona naturalną umiejętność człowieka do wchodzenia w rolę,
- kształtuje umiejętności społeczne i intelektualne uczestników, takie jak: praca w grupie, współdziałanie, umiejętności efektywnej komunikacji, empatii etc.,
- pozwala na wyrażenie siebie — własnych uczuć, myśli i twórczych pomysłów.

Drama podczas zajęć profilaktycznych:

- nastawiona jest na budowanie zaufania,
- stopniowo pogłębia relacje między uczestnikami,
- angażując równocześnie ciało, umysł i uczucia, buduje więzi na wielu poziomach,
- jest metodą aktywną, która sprzyja dzisiejszej młodzieży.

Warsztaty mogą odbywać się w szkole lub na zewnątrz (przy sprzyjających warunkach przestrzennych i atmosferycznych).

DLA KOGO?

Warsztaty adresowane są do uczniów IV, V i VI klas szkoły podstawowej.

CO?

Oferujemy działania wspierające szkolny program profilaktyki złożony z cyklu warsztatów (min. 12 godzin) dla uczniów i uczennic oraz konsultacji dla nauczycieli i spotkań z rodzicami. Warsztaty dotyczą poniższych tematów:

a. Współpraca popłaca!

Dramowy warsztat rozwijający umiejętności współdziałania w grupie na rzecz osiągania wspólnych celów. Dzieci doświadczając współpracy w proponowanych ćwiczeniach zastanowią się nad tym co ułatwia, a co utrudnia współpracę, poszukają korzyści wynikających ze wspólnego działania, przyjrzą się rolom, które można pełnić w zespole

b. Komunikacja

Jak mówić żeby być słuchanym? Czy można słyszeć a jednocześnie nie słuchać? Co wpływa na to, jak dbierane są komunikaty, które wysyłamy do innych ludzi? Jak asertywnie mówić o tym, co jest dla nas ważne i czego potrzebujemy? Cztero godzinny warsztat dramowy, w trakcie którego dzieci dowiedzą się, czym jest "komunikat ja" oraz przećwiczą komunikowanie się z rówieśnikami i rodzicami.

c. Odpowiedz sobie co nosisz w sobie

W trakcie czterogodzinnego warsztatu odpowiemy sobie na pytania: czym są emocje? jakie uczucia znamy? Do czego służą nam emocje? Jak konstruktywnie sobie z nimi radzić? Jak odczytywać uczucia innych? Jak reagować na emocje innych osób?

d. Konflikt? Damy radę!

Czterogodzinny warsztat rozwijający umiejętności rozwiązywania konfliktów. Uczestnicy warsztatu w fikcyjnym świecie doświadczą różnych sytuacji konfliktowych po czym podejmą próby wypracowania rozwiązań. Dowiedzą się czym jest mediacja rówieśnicza oraz jak ją przeprowadzić. Nowo nabytą wiedzę będą mieli okazję przetestować wcielając się rolę mediatora w fikcyjnej sytuacji konfliktowej.

e. Poznaj siebie!

Warsztat, którego celem jest zwiększenie świadomości własnych wartości, potrzeb i zainteresowań członków grupy oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości poprzez identyfikację swoich mocnych stron.

KOSZT

Program jest wyceniany w zależności od ustaleń ze szkołą. Wspieramy szkoły w pisaniu wniosków o dotację.

KONTAKT

Katarzyna Dzieciolowska
k.dzieciolowska@stop-klatka.org.pl
tel. 733 014 400

Działanie realizowane w ramach programu Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy EOG.

