

Rekomendacje po projekcie „Dramowi Obywatele”

Anna Cieśluk, trenerka prowadząca w projekcie

W latach 2014, 2015 miałam okazję pełnić rolę trenera prowadzącego zajęcia dla młodzieży z gminy Długosiodło. Poniżej zamieszczam rekomendacje dotyczące realizowania edukacyjnych projektów skierowanych do młodzieży.

Obszar: Rekrutacja i Promocja projektu

1. Warto kierować działania projektowe szczególnie do uczniów szkół gimnazjalnych ze względu na ich większą dyspozycyjność czasową i możliwość pełnego zaangażowania się w działania na rzecz społeczności lokalnej po lekcjach.
2. Rekrutacje do projektu warto prowadzić podczas krótkich np. 2 godzinnych warsztatów, gdzie młodzież zapoznaje się na żywo z proponowaną formą pracy, a także poznaje osobiście trenerów prowadzących.
3. Pozytywnie na zaangażowanie uczestników wpływa utrwalanie zajęć i dokonań na zdjęciach czy też na filmach. Pozwala to uczestnikom m.in. promować projekt na portalach społecznościowych i w atrakcyjny sposób dzielić się swoimi przeżyciami z rówieśnikami.
4. Przede wszystkim warto zachęcać młodzież w czasie trwania projektu do aktywnego dzielenia się tym, czego się nauczyli np. poprzez wspieranie ich we własnych wystąpieniach dla rówieśników czy też samodzielnym prowadzeniu mini zajęć.

Obszar: Sposób prowadzenia zajęć

1. Bardzo ważne jest zachęcanie młodych ludzi do wyrażania szczerze swoich poglądów w czasie trwania projektu, otwartego dzielenia się obawami, wspólnego generowania pomysłów na realizację działań lokalnych, tak aby podjęte w wyniku tego procesu prace oparte były na motywacji wewnętrznej uczestników.
2. Podczas zajęć należy wykorzystywać metody warsztatowe ponieważ angażuje to uczestników, a także wspiera rozwój ich kreatywności i sprawczości.
3. Warto również korzystać z narzędzi tutoringowych i coachingowych, aby rozwijać wśród uczestników poczucie sprawstwa i postawę proaktywną.

4. Formą bardzo sprzyjającą rozwojowi i wzajemnej inspiracji uczestników są wyjazdy na kilka dni, gdzie młodzież z różnych grup projektowych może się poznać, wymienić doświadczeniami a także porównać swoje dotychczasowe działania.

Zauważyłam, że tego typu wyjazdy wspierają także nawiązywanie długofalowych kontaktów na „dłużej”, które są w kolejnych latach wsparciem w działaniach lokalnych.

Obszar: Organizacja zajęć i program spotkań

1. Warto nawiązywać współpracę ze szkołami, w której uczą się uczestnicy. Ułatwia to ustalenie terminów zajęć, wspiera zaangażowanie uczestników, jak również zapewnia łatwiejszy kontakt uczestników ze sobą nawzajem pomiędzy zajęciami, a także już w czasie realizowania projektów społecznych.
2. Dodatkowo osadzenie projektu w szkole ułatwia komunikację młodzieży z nauczycielami, którzy lepiej rozumieją, w co zaangażowani są ich uczniowie.
3. Warto unikać bardzo różnorodnych grup, uczestników w zróżnicowanym wieku, z różnych środowisk ponieważ stwarza to trudność młodzieży w ustaleniu wspólnego celu działania.
4. Warto zadbać o poczęstunek i posiłek dla uczestników, jeśli zajęcia odbywają się tuż po lekcjach.
5. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 5 godzin lekcyjnych. Szczególnie biorąc pod uwagę zaangażowanie młodzieży w inne aktywności szkolne i domowe.
6. Bardzo dobrze sprawdza się bieżąca komunikacja trenerów prowadzących z młodzieżą na portalach społecznościowych, z których korzystają. W tym założenie grupy projektowej na konkretnym portalu. Ułatwia to m.in. bycie w stałym kontakcie, przesyłanie zdjęć, filmów.
7. Warto zaplanować spotkania młodzieży z „ciekawymi dorosłymi”, którzy mogą zainspirować ich do działania np. poprzez przykład własnych działań, czy osiągnięć.
8. Odradzam szkolenia dla dorosłych w ramach projektu młodzieżowego ze względu na małą dyspozycyjność tej grupy oraz silne nastawienie dorosłych do realizacji własnych celów.
9. Współpracę z dorosłymi warto inicjować w czasie realizacji projektu poprzez uczenie młodzieży aktywnego poszukiwania wsparcia dla swoich działań.